

Leeractiviteit - Reflectie tot nu toe vaststellen

Titel

Reflectie tot nu toe vaststellen.

Doel

Reflectie op je eigen handelen, gevat in een document dat als bewijsmateriaal dient voor het (voortgangs)assessment.

Lesopbouw

Tijd	Onderwerp	Wie
0:00 - 0:30	Presentatie Jaap van Weenen, studentendecaan	Jaap van Weenen
0:30 - 0:45	Verplaatsen naar ruimte van de teams	
0:45 - 0:50	Vraag aan iedereen "Hoe zit je erbij?"	Docent
0:55 - 0:55	Vaststellen gespreksleider (één van de studenten!)	Docent
0:55 - 1:05	Uitleg Learning Pit	Docent
1:05 - 1:10	Bespreken ervaringen van teamleden	Gespreksleider
1:10 - 1:15	Uitleg schrijven reflectie tot nu (zie hieronder)	Docent
1:15 - 1:45	Opstellen reflectie	Individueel
1:45 - 1:55	Kort bespreken uitkomsten	Gespreksleider
1:55 - 2:00	Vraag aan iedereen "Hoe ga je weg?"	Gespreksleider

Voordat je begint

Het einde van een jaar zorgt vaak voor een terugblik op dat jaar. Jullie gaan dat doen over de periode van de start tot en met nu. Reflecteren betekent dat je jezelf een spiegel voorhoudt om zo stil te staan bij hoe jij werkt, welke keuzes je maakt, welke vaardigheden je inzet en hoe dat voelt.

Er zijn drie vormen van reflectie:

- *Reflecteren op persoonlijk functioneren.* Daarbij sta je vooral stil bij wie jij bent, wat je motivatie en je doelen zijn. Deze vorm van reflectie kan je helpen bij je persoonlijkheidsontwikkeling.
- *Reflecteren op beroepsmatig handelen.* Deze vorm van reflecteren richt zich vooral op het methodisch handelen. Je kunt zo onderzoeken wat het effect is van de methoden die jij inzet.
- *Reflecteren op persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context.* Bij deze vorm van reflecteren kijk je ook naar de context van jouw functioneren en handelen. Hierbij vraag je je af wat het effect is op de omgeving (zoals je team), de maatschappij en in hoeverre jij hier verantwoordelijk voor bent.

Deze drie vormen van reflectie zijn niet altijd zo duidelijk van elkaar te onderscheiden; de ene hangt nauw samen met de andere. Het draait bij reflectie in ieder geval altijd om jou.

Maar hoe moet je reflecteren als dat niet in je systeem zit en als je dat niet gewend bent? In veel hbo-opleidingen wordt gebruik gemaakt van het STARRT-model.

- Situatie
- Taak
- Actie
- Resultaat
- Reflectie
- Transitie (hoe ga je het een volgende keer aanpakken?)

Je beschrijft een concrete situatie en geeft daarbij wat jouw taak (of rol) daarbij is. Dan beschrijf je welke acties je hebt ondernomen en wat hiervan het resultaat was. Je sluit af met de echte reflectie. Hiervoor stel je jezelf vragen voordat je conclusies trekt voor een volgende vergelijkbare situatie (transitie).

Opdracht

Hieronder staan vragen die je kunnen helpen om op jezelf te reflecteren. Het is niet zo dat je alle vragen moet beantwoorden maar maak gebruik van vragen waarmee volgens de stappen van STARRT jij wat mee kunt werken.

Kun je een voorbeeld noemen van je persoonlijk functioneren en reflecteer daarop.

Kun je een voorbeeld noemen van je beroepsmatig handelen en reflecteer daarop.

Kun je een voorbeeld noemen van je persoonlijk beroepsmatig handelen in de maatschappelijke context en reflecteer daarop.

Welke verwachtingen had je en welke doelen had je gesteld bij het begin van de opleiding?

Wat voor verschillen merk je op?

Heb je bereikt wat je hoopte te bereiken?

- *Vergelijk jouw functioneren voorafgaand aan de opleiding en op dit moment.*

Wat is er gebeurd in de lessen?

Wat wil je herinneren over je leerervaring, in de klas, met de andere deelnemers en in je leven als geheel?

- *Denk terug aan het moment waarop je besloot de opleiding te gaan doen.*

Wat voor verwachtingen had je?

Wat hoopte je?

Wat neem je mee uit het programma, als je überhaupt iets mee hebt genomen?

Welke offers heb je gemaakt?

Wat waren de kosten voor jou?

Welke obstakels ben je tegengekomen, als ze er überhaupt waren, en wat heb je over jezelf geleerd tijdens het omgaan met deze obstakels?

Welke veranderingen en vorderingen heb ik opgemerkt bij mezelf?

Waar ben ik het meest trots op? En op welke kleinere, minder voor de hand liggende dingen ben je trots?

Vastleggen

Je gaat bovenstaande evaluatie bewaren in je eigen dossier. Zijn er nog vragen die beantwoord moeten worden? Wat is nu de volgende stap die genomen kan worden? Sla het op in een Word-document op jouw computer.

Nabespreken

Vraag aan medestudenten wat hun ervaring is geweest met het op deze manier terugkijken op een periode. Is dit een waardevolle methode om terug te kijken en leidt het tot een andere aanpak.

Andere aanpak

N.v.t.

